

## ACTA DE LA REUNIÓN DE ELAC DEL Q3

21 DE FEBRERO DE 2024

6:00PM - 7:00PM

- **Introducción (diapositiva n.º 1)**
  - Lisa Romero (paraprofesional del Departamento EL) abrió la reunión a las 6:00 p.m.
  - (La Sra. Wyona Jiménez está en CABE)
  - Estuvieron presentes 47 personas. (Incluido el subdirector M. McConnell y muchos miembros del personal junto con los padres).
  - Gracias a la señorita Lisa por la plantilla PPT
  - Reunión de ELAC Q3
  - Semana #4 del LP 8
  - Cristina Cifuentes tradujo durante toda la presentación
- **AGENDA de la reunión (diapositiva n.º 2)**
  - Claudia R./Cristina C. revisaron/anunciaron temas de la agenda.
  - El Departamento de EL está aquí para apoyar a todos nuestros estudiantes EL.
    - Bienvenido
    - Nuevo miembro del equipo del Departamento EL
    - Escuela/Depto. Actualizaciones: Nuevo programa EL: Elev8 Lighthouse
    - ELPAC: ¡Es hora de que los estudiantes EL brillen!
    - Encuesta de primavera EL (ASAP)
    - Invitada especial: Sra. Blair Jenkins, Coordinadora del programa de tutores
    - ASISTENCIA- Trabajando juntos (el vínculo entre el hogar y la escuela).
    - Preguntas/Recordatorios
- **BIENVENIDO (diapositiva #3)**
  - Claudia R./Cristina C. dio la bienvenida a todos los padres, estudiantes, invitados y personal.
- **Personal del Departamento de EL (diapositiva n.º 4)**
  - Se presenta el miembro del personal y su función.
  - El NUEVO personal EL fue bienvenido:
    - Miguel Martínez – Tutor EL
- **Actualizaciones del Departamento de Escuelas/EL (diapositiva n.º 5)**
  - Programa Faro Elev8 compartido
  - Presentado por: Sra. Cynthia García-Doane, Instructora HQT del Departamento EL
    - El programa se centra en APOYO LINGÜÍSTICO PERSONALIZADO
    - El objetivo es EMPODERAR a los estudiantes EL a través de:
      - Autoconciencia (Ayudar a los estudiantes a identificar sus necesidades y desafíos)
      - Abordar los desafíos de los estudiantes con el apoyo de los maestros.
      - Crear un plan de éxito para superar desafíos y alcanzar la fluidez en inglés.

## ACTA DE LA REUNIÓN DE ELAC DEL Q3

21 DE FEBRERO DE 2024

6:00PM - 7:00PM

- Información de ELPAC: ¡Es hora de brillar para los estudiantes EL! (diapositiva n.º 6)
  - Presentado por: Sra. Cynthia García-Doane, Instructora HQT del Departamento EL
  - AHORA estamos en el período de pruebas ELPAC del 1 de febrero al 31 de mayo.
  - ¿Por qué es importante ELPAC?
  - Se recomendó a los padres: comuníquese con su estudiante y pregúntele cuándo será evaluado y si se siente preparado o necesita ayuda para prepararse.
- Información de criterios de reclasificación. (diapositiva n.º 7)
  - Presentado por: Sra. Cynthia García-Doane, Instructora HQT del Departamento EL
  - Se compartieron los criterios actuales de ELPAC para la reclasificación de EL en el estado de CA y nuestra escuela.
  - Los criterios son los siguientes:
    - Puntuación general de ELPAC Nivel 4
    - Rangos de puntuación NWEA Lexile proporcionados por nivel de grado:
      - 6to Grado 730L+
      - 7mo Grado 770L+
      - 8vo Grado 790L+
      - 9-12º GR 850L+
    - Puntaje CAASPP: “Estándar casi cumplido” o superior
- Encuesta de primavera EL 2024 (diapositiva n.º 8)
  - (Presentado por Cristina C.)
  - Enviado a TODOS los estudiantes EL y sus familias
  - POR FAVOR regrese lo antes posible
- Información de tutoría EL. (diapositiva n.º 9)
  - (Presentado por la señorita Lisa)
  - Se proporcionaron las últimas estadísticas sobre cuántos estudiantes EL recibieron tutoría en los LP 6, 7 y 8.
- Sesiones de apoyo para EL 1:1 compartidas (diapositiva n.º 10)
  - (Presentado por el Sr. Miguel)
  - ¡347 HORAS TOTALES!/ 147 horas de tutor/ 200 horas de profesor
  - ¡140 SESIONES EN TOTAL!

**ACTA DE LA REUNIÓN DE ELAC DEL Q3**  
**21 DE FEBRERO DE 2024**  
6:00PM - 7:00PM

- Invitada especial: Sra. Blair Jenkins, Coordinadora del programa de tutores (diapositiva n.º 11)
  - Sitio web compartido del Departamento de Tutoría y cómo acceder a un tutor (presentado por la Sra. Jenkins)
  - Los tutores están disponibles para nuestros estudiantes de 8 am a 5:30 pm / lunes a viernes
  - El sitio web se puede traducir al ESPAÑOL haciendo clic en la esquina derecha.
  - 3 formas de acceder a Tutoría:
    - Mensaje de texto/chat en vivo/reserva/videollamada 1:1
  - Demostración EN VIVO del sitio web: [tutoring.elev8schools.org](https://tutoring.elev8schools.org)
- Desarrollo profesional para padres: Apoyo a la asistencia escolar de los estudiantes (diapositivas n.º 12 a n.º 16)
  - (Presentado por la Sra. García-Doane)
  - El seguimiento de la asistencia a la escuela virtual se comparó con los procedimientos escolares presenciales para aclarar las diferencias.
  - La asistencia de estudiantes menores es RESPONSABILIDAD LEGAL de los padres.
  - Las Escuelas en Línea Elev8 utilizan créditos COMPLETOS para verificar la asistencia de los estudiantes (ADA) únicamente.
  - Se compartieron 10 estrategias sobre cómo los padres pueden AYUDAR a sus estudiantes a cumplir con los criterios de asistencia.
- ¿PREGUNTAS? (diapositiva n.º 17)
  - NINGUNO
- ¡¡¡GRACIAS!!!
- La reunión finalizó a las 6:48 p.m.
- Acta completada respetuosamente por: Cynthia García-Doane, Instructora HQT del Departamento EL
- Actas presentadas y traducidas por Wyona Jiménez, Especialista del Programa EL