



## **Mission Academy**

**Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)**

*Presentado respetuosamente: Cynthia García-Doane 15/8/24*

**Ubicación:** En línea

**Fecha:** 14/08/24

**Hora:** 6:00 pm

### **I. Bienvenido**

- A. Hora de Inicio: 6:00 PM
- B. Presentaciones: la Sra. Wyona Jiménez, Especialista del Departamento Multilingüe, dio la bienvenida a todos los padres, el personal y los invitados presentes. La Sra. Jiménez revisó la agenda de la reunión, compartió una cita y habló brevemente sobre el multilingüismo como una "SUPERPODER". Ella compartió que varios miembros del personal del Departamento de ELD estarían narrando la presentación de PowerPoint de la reunión.
- C. Comentarios públicos: no hubo comentarios públicos en este momento.

### **II. Aprobación del acta de la reunión anterior de ELAC**

- A. No hay actas previas para aprobar, ya que esta fue la primera reunión de ELAC del año escolar 24-25.

### **III. ELAC: “¿Qué es ELAC?” Presentación y Solicitud para el Comité ELAC**

- A. La Sra. Ramírez, Maestra Altamente Calificada (HQT) EL del Departamento Multilingüe, presentó diapositivas sobre ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés). Repasó el propósito y las metas de ELAC. Se centró en el papel de los miembros de ELAC y la importancia de su participación. Se compartieron los puestos vacantes para los funcionarios del comité y se explicaron sus funciones. Se invitó a todos los padres a considerar ofrecerse como voluntarios para estos puestos.

### **IV. Información sobre pruebas y apoyo al estudiante ELPAC (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California)**

- A. La Sra. Lisa Romero, paraprofesional del Departamento Multilingüe, narró y explicó las diapositivas tituladas “Todo sobre ELPAC”. Habló sobre la



## **Mission Academy**

importancia de familiarizarse y revisar el informe de puntuación ELPAC de su hijo. Ella compartió información del sitio web Starting Smarter junto con el enlace, que ofrecía información para comprender mejor el puntaje de sus estudiantes. También se compartió un enlace donde los padres podían realizar un examen de práctica con sus hijos para experimentar exactamente cómo es realizar el examen ELPAC. Finalmente, compartió que el próximo período de prueba ELPAC será del 1 de febrero de 2025 al 21 de marzo de 2025.

- B. La Sra. García-Doane, Departamento Multilingüe HQT, presentó diapositivas sobre los “Apoyos y criterios para la reclasificación” del departamento. Ella revisó los 3 criterios que los estudiantes deben cumplir para ser reclasificados de Estudiantes de inglés (EL) a Inglés fluido. Ellos son: 1. Una puntuación general de ELPAC de “4”, 2. Puntuaciones lexilares de lectura específicas de nivel de grado en la prueba NWEA y una puntuación de “casi alcanzado el estándar o superior” en la prueba estatal CAASPP ELA (Artes del Lenguaje Inglés) 3. Recibir una calificación de “C” o superior en su clase actual de ELD o inglés.
  - C. La Sra. García-Doane, junto con la Sra. Jiménez, compartieron una lista de apoyos que se están implementando actualmente para apoyar el éxito de los estudiantes en las clases y abordar las necesidades especiales de cada estudiante. Estos incluyeron:
    - 1. Cursos ELD de calidad
    - 2. Tareas estructuradas cuando sea necesario en las clases principales
    - 3. Sesiones 1:1 con profesores y tutores
    - 4. Faro Elev8 (Intervención LTEL)
    - 5. Monitorear a los estudiantes reclasificados durante 4 años después de la reclasificación.
- V. LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local)**
- A. La Sra. García-Doane, presentó información sobre qué es el LCAP y su propósito. Ella identificó cuáles son las 4 metas actuales de nuestra escuela: 1. Incrementar el progreso académico, 2. Adquirir habilidades para la preparación universitaria y profesional, 3. Incrementar la retención estudiantil, 4. Incrementar la participación de los socios.



## **Mission Academy**

B. Luego explicó en profundidad la Meta #1 del LCAP: Incrementar el Progreso Académico. Compartió las 5 acciones que el departamento está tomando para promover este objetivo. Ellos son:

1. Acción 1: Intervenciones y personal de apoyo estudiantil
2. Acción 2 – Intervenciones académicas adicionales
3. Acción 3 - Tutoría
4. Acción 4 – Asesoramiento para la graduación
5. Acción 5 – Desarrollo Profesional

### **VI. Próximos eventos importantes**

A. Jasmine Przybyla mencionó que compartió 2 próximos eventos. Estos son:

1. Periodo de pruebas de la NWEA en toda la escuela: del 23/9/24 al 26/9/24
2. Día festivo del Día del Trabajo – 2/9/24

### **VII. Próxima reunión**

A. El Sr. Miguel Martínez, Tutor del Departamento Multilingüe, compartió la fecha de la próxima reunión de ELAC: 6 de noviembre de 2024.

### **VIII. Preguntas**

A. El Sr. Martínez preguntó si había alguna pregunta. No se recibió ninguno.

### **IX. Cierre**

A. La Sra. Jiménez agradeció a todos por su asistencia.

### **X. Aplazamiento**

A. Hora de finalización: 6:32 pm.