

Parent Advisory Committee (PAC)

Actas de la reunión del segundo trimestre

 QR Code

I. Bienvenida y presentaciones

El enlace de PAC/ELAC, Matt O'Connell (MO), dio la bienvenida a los invitados a su llegada y la reunión comenzó puntualmente a las 6. Gabrielle McCord (GM) también dio la bienvenida a los invitados y les pidió que se conectaran a la reunión a través del chat. Se les solicitó a los asistentes que indicaran su nombre y la escuela a la que asisten en el chat. MO compartió la agenda de la reunión con los asistentes.

II. Actualizaciones importantes de la escuela

GM explicó al grupo el propósito de las reuniones del PAC. Heather Barnhart (HB) leyó nuestra declaración de visión y los objetivos estudiantiles al grupo. También compartió información demográfica.

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

III. Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP)

GM presentó el LCAP al grupo.

QR Code

a. Informe LCAP de mitad de año.

GM informó que ha habido un aumento del 57% en el número de estudiantes que asisten a tutorías este año escolar.

b. Objetivo de enfoque de la revisión.

El objetivo n.º 2 que compartió la directora general era aumentar la asistencia y la participación estudiantil, así como las acciones que la escuela implementa para lograrlo. Solicitó sugerencias para aumentar la asistencia estudiantil y pidió que se compartieran ideas en el chat.

c. Subvención y acción LREBG añadidas al LCAP

GM explicó que el LREGB es un fondo estatal destinado a ayudar a las escuelas a abordar la pérdida de aprendizaje y apoyar la

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

recuperación tras la pandemia de COVID-19.

Explicó cómo funciona este fondo y en qué pueden gastarlo las escuelas. Los objetivos de la subvención son acelerar el aprendizaje mediante tutorías y grupos reducidos.

 QR Code

d.

instrucción y tiempo de aprendizaje extendido. Apoyar el bienestar estudiantil con asesoramiento y

Servicio de salud mental. Involucrar a las familias en los esfuerzos de mejora y recuperación escolar. Reducir las brechas de rendimiento para los estudiantes de inglés como segundo idioma. Se lanzó una encuesta para preguntar a los asistentes qué áreas deberían priorizarse para el uso de los fondos LREBG.

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

a. Comentarios.

Tutoring and academic intervention programs	18% (10)
Technology & Learning Tools	5% (3)
Additional teachers or instructional aides	18% (10)
College & Career Readiness	24% (13)
Mental-health and social-emotional supports	24% (13)
Family Engagement & Capacity Building	9% (5)
Other (please add in chat)	0% (0)
28 responses	

QR Code

IV. Plan Integral de Apoyo y Mejora (CSI)

a. Descripción general

Blair Jenkins (BJ) repasó las escuelas DASS y

Cómo una escuela podría calificar y cómo las tres escuelas chárter de Elev8 califican como escuelas DASS. BJ explicó detalladamente la diferencia entre las tasas de graduación.

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

 QR Code

tal como se miden a nivel federal y por el departamento de California.

b. Comité de Aprendizaje Profesional de CSI

Nuestro objetivo actual es que, al final de cada año escolar, a partir del año 25-26, nuestras escuelas charter aumenten la tasa federal de graduación en al menos un 1% anual mediante la identificación y la provisión de intervenciones específicas —que incluyen tutorías, seguimiento de la finalización de créditos y planificación personalizada de la graduación— para todos los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria.

¿Qué podrían hacer nuestros estudiantes? Averiguar en qué año de secundaria están, quién es su tutor asignado o concertar una cita con un orientador escolar.

V. Actualizaciones del consejero

Heather Meeks (HM) presentó el programa de doble titulación y animó a los estudiantes a cursar

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

asignaturas de nivel universitario. HM también presentó información sobre la Fiesta de Fin de Curso, un evento obligatorio que celebra sus logros y

 QR Code

Revisa sus requisitos de graduación y les ayuda a trazar su plan para terminar la escuela secundaria. Yzeica Fisher (YF) presentó información sobre servicios de salud mental, específicamente sobre el 988, la línea de ayuda para la prevención del suicidio y la atención de crisis. También contamos con Hazel Health, donde los estudiantes pueden reunirse directamente con un terapeuta. Otro programa que ofrecemos es Care Solace, que brinda apoyo a toda la familia para encontrar proveedores de servicios, vivienda y todo tipo de servicios comunitarios.

VI. Oportunidades para estudiantes

Heather Meeks (jefa de gobierno) presentó información sobre

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

los Minutos de Atención Plena, que se reúnen semanalmente.

También repasó la información sobre las actividades sociales para mayores.

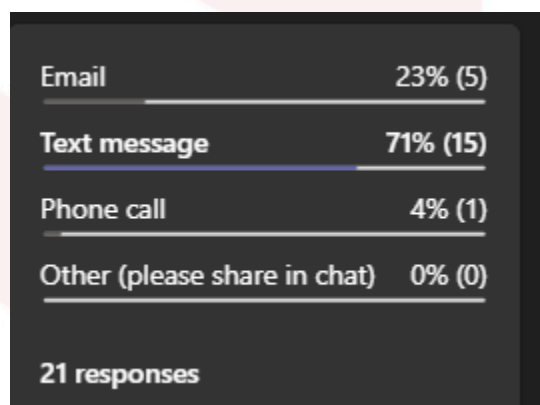
QR Code

Zenaida Alcantar (ZA) presentó información sobre JAG y los eventos virtuales incluidos durante los cursos.

MC lanzó una segunda encuesta; esta encuesta preguntaba sobre

¿Cuál es el modo de comunicación preferido para las actualizaciones, recordatorios e información importante del colegio?

Comentario:



Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

VII. Premios

MO presentó los premios definiendo G.R.I.T.

Los siguientes estudiantes recibieron premios:

Mentalidad de crecimiento

-Isabella Robledo

-Daisy Banuelos

Resiliencia

-Gabriella Yslas

-Samantha O'Hara

-Rafayel Bejanyan

Independencia

-Israa Alkhodair

-Andrew Hernandez-Zepeda

-Tamar Jarekian

-Teodosio Kunmeh

-Jermaine Kunmeh

-Anjani Uttwani

-Jasmine Rubio

 QR Code

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

Transformación

- Mercedes Schwartz
- Syrus Yontz

QR Code

VIII. Fechas importantes

MO compartió las siguientes fechas importantes con el grupo:

Vacaciones de Acción de Gracias para el personal - del 24 al 28 de noviembre

Los estudiantes aún pueden trabajar durante este tiempo.

Vacaciones de invierno - del 22 de diciembre al 12 de enero

Graduación de invierno - 8 de enero de 2026 (Carson, CA)

Fecha límite para finalizar los créditos = 10 de diciembre

Próxima reunión del PAC: jueves, 26 de febrero de 2026

IX. Fecha de la próxima reunión:

- a. 26 de febrero, 2026 a las 17:30

X. Aplazamiento

MO agradeció a todos su asistencia y explicó lo mucho que valoramos su presencia en estas reuniones. La madre de

Mercede comentó que todos merecemos un reconocimiento

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#

Parent Advisory Committee (PAC)

por nuestro trabajo con los niños. MO invitó personalmente a todos los asistentes a nuestra próxima reunión el 26 de febrero. GM despidió al grupo y nos facilitó información para contactarla si fuera necesario.

QR Code

Únete a la reunión de Teams: [Enlace a la reunión del PAC del segundo trimestre](#)

Para unirse por teléfono: +1 657-207-0015,,379657006#